

Master 2 Sciences de l'éducation

Dans le cadre de la formation continue, l'Institut de formation, de communication, d'éducation et d'évaluation en santé (IFCEES) de Montpellier et les Universités de Montpellier 3, d'Aix-Marseille 1 et de Corse développent en partenariat un Master 2 professionnel en sciences humaines et sociales, spécialité sciences de l'éducation. Cette formation d'une durée de 300 heures s'effectue sur 38 jours, soit environ 2 jours par mois.

L'évaluation des pratiques professionnelles, les données de santé publique, les politiques, les lois du 2 janvier et du 4 mars 2002 renforcées par la loi du 9 août 2004, la Loi HPST (2009) exigent une modification des pratiques permettant de placer l'utilisateur en qualité de coauteur, codécideur, co-concepteur, co-programmateur de son projet personnalisé d'accompagnement socio-éducatif et/ou de son projet thérapeutique et/ou de son projet de formation, de l'évaluation, des objectifs et des programmes socio-éducatifs et/ou thérapeutiques et/ou de formation.

Pour y parvenir le professionnel doit connaître et utiliser des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être produits par le champ de l'éducation. L'éducation, qui a pour fonction essentielle d'aider à la socialisation des personnes, se poursuit toute la vie et ses effets sont mesurables par un gain d'autonomie des individus dans un contexte, dans une société. Il s'agit d'aider les malades et/ou les usagers ou les professionnels à gagner en autonomie, en pouvoir et en responsabilité par rapport à leur projet de formation, pour ces derniers, à leur traitement et à leur santé, pour les patients.

Des pratiques de conceptualisation

Le projet et le programme de formation, de soins, d'éducation thérapeutique ne sont donc pas prévisibles à l'avance. Il ne s'agit pas d'appliquer des techniques mécaniquement et systématiquement en fonction d'une pathologie, d'un thème de formation ou d'un projet d'entreprise mais, à partir de différentes connaissances, savoir-faire, savoir-être d'inventer, de conceptualiser, et de créer dans l'action avec le patient ou l'élève ou le professionnel des pratiques de communication, de management, d'évaluation, d'éducation, de formation, d'enseignement, de prévention et/ou de soins. Pour mettre en œuvre ces missions, il est nécessaire de posséder et d'utiliser des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être produits et validés par la recherche scientifique et par l'université. L'auto-proclamation de possession de savoirs et de compétences n'est pas de mise en soins, en évaluation, en éducation, en communication, en formation et en science.

Les résultats

Les formations réalisées depuis plus de dix ans permettent d'acquérir ou de renforcer les savoirs et les compétences d'innovation nécessaires à l'amélioration de la qualité des pratiques. Les productions scientifiques d'évaluation des pratiques



Master 2 Paris 2009-2010



Master 2 Montpellier 2009-2010

professionnelles concernant l'impact de ces formations ont montré une nette amélioration des résultats pédagogiques en formation initiale et en formation continue, professionnels dans les entreprises, managériaux dans les institutions, thérapeutiques en soins (médication, autonomie fonctionnelle, douleurs ressenties, récurrences, complications,...). Les résultats sont également notables sur le plan éducatif : comportements de santé, modes de vie, comportements automobiles, socialisation, réinsertion sociale, gestion de sa santé, gestion de ses souffrances,...

Les résultats des mémoires de master des étudiants, puis pour certains en thèse, contribuent à la valorisation professionnelle individuelle et collective et au développement de connaissances et de savoir-faire validés par la communauté scientifique. La construction d'une discipline universitaire indispensable à l'autonomie de pensée, d'écriture, de discours, d'exercice (accès direct, droit de prescription ...) et à la qualité des pratiques éducatives, sociales, sanitaires, de formation, d'enseignement, d'évaluation et de management devient possible.

- Lieu : Marseille et Montpellier en alternance, Paris
- Déroulement : de septembre 2010 à octobre 2011
300 heures réparties sur 38 journées (environ 2 jours par mois)
- Mémoire : soutenance en octobre 2011
- Informations et candidatures : IFCEES. Hôpital Bellevue
Plan des 4 Seigneurs - 1 rue Jean Baumel - 34295 Montpellier cedex 5
Tél. : 04 67 54 76 55 - courriel : ifceesmontpellier@free.fr
- Réunion d'information le samedi 19 juin 2010 à 11 H 30 au CIROMK Ile de France-La-Réunion - 5 Rue Francis de Préssensé - 93210 La Plaine Saint Denis.

*Franck Gatto, masseur kinésithérapeute-ostéopathe,
Maître de conférences des Universités, habilité à diriger les recherches*