

L'ENFANT ET LA KINÉSITHÉRAPIE AUX 36<sup>e</sup> JOURNÉES DE L'INK

Les 36<sup>e</sup> Journées de l'INK vont se dérouler les 1<sup>er</sup> et 2 octobre prochains au Parc Floral de Paris près du Château de Vincennes. Elles auront pour thème, L'enfant et la kinésithérapie. Il s'agit d'un événement important en matière de formation continue. D'autant que cette année, elles auront lieu dans le cadre du Salon Mondial Rééducation - Equip'salles. À l'occasion de ce numéro à thème, nous avons voulu en savoir plus sur ces Journées et nous avons

rencontré Jean-Marc Oviève, le directeur de l'INK.

**Kiné Actualité :** Vous organisez les prochaines Journées de l'INK, les 36<sup>e</sup>, sur le thème de l'enfant, dans le cadre du Salon Mondial Rééducation. Pourquoi le thème de l'enfant ?

**Jean-Marc Oviève :** Les Journées de l'INK ont pour objectif de faire le point des pratiques professionnelles sur les pathologies les plus courantes, celles que chaque kinésithérapeute traite au quotidien.

Après les thèmes sur le sport, les bilans, la raideur et la traumatologie, le choix des pathologies de l'enfant, que nous n'avions pas traitées depuis

longtemps, apparaissait comme un choix légitime. D'une part, les enfants sont, malheureusement, très présents dans nos cabinets et, d'autre part, il existe une spécificité et un côté affectif très importants.

**KA :** Quels seront les thèmes abordés ?

**J.-M.O. :** Tout d'abord les thèmes généraux sur la pédopsychiatrie, sur l'influence de la pathologie sur la relation mère-enfant, sur la douleur et sa prise en charge. On abordera ensuite les grands domaines de pathologies : troubles statiques du

rachis ; malpositions des pieds ; kinésithérapie respiratoire avec, pour chaque thème, l'actualité, les différents points de vue des experts dans le domaine. Quelques interventions plus spécifiques auront lieu également sur le torticolis congénital, l'énurésie et l'ostéogenèse imparfaite. La dernière après-midi sera consacrée aux indications des traitements ostéopathiques chez l'enfant. Ce domaine est en plein développement et intéresse bon nombre de confrères.

**KA :** Pourquoi, après de nombreuses années à la Maison de la Chimie, à Paris, avoir choisi le Salon Mondial Rééducation pour la tenue de ce congrès ?

**J.-M.O. :** J'ai toujours pensé qu'il était important, pour des Journées ou des Congrès, de rassembler, dans la mesure du possible, les différentes composantes de la profession.

Le salon Mondial Rééducation - Equip'salles, avec ses exposants et plus de 10 000 visiteurs est un lieu de rencontres et d'échanges, entre autres, dans le domaine de la formation continue. De nombreux responsables de services et d'IFMK, des formateurs, des organismes de forma-



tion continue et des étudiants y sont présents. L'unité de lieu de temps et de personnes ne peut être qu'un plus.

Par ailleurs, le salon fêtera son 40<sup>e</sup> anniversaire et l'INK est heureux d'être présent à cet événement qui attirera un membre de la profession sur cinq.

**Renseignements :**  
[secretariat@ink-formation.com](mailto:secretariat@ink-formation.com)

## MASSO-KINÉSITHÉRAPIE, ÉDUCATION À LA SANTÉ ET UNIVERSITÉ

### La loi du 4 mars 2002 modifie la réglementation de l'exercice des professions de santé



L'article L.1111-2 de la loi du 4 mars 2002 publié dans le Code de la santé publique ordonne : "Toute personne a le droit d'être informée sur son état de santé. (...) Cette information incombe à tout professionnel de santé dans le cadre de ses compétences. (...)". L'article L.1111-4 de la loi ordonne : "Toute personne prend, avec le professionnel de santé et compte tenu des informations et des préconisations qu'il lui fournit, les décisions concernant sa santé (...)".

Cette loi conduit à l'obligation de l'éducation à la santé au cours des actes de rééducation. L'éducation a pour fonction essentielle d'aider à la socialisation des personnes, se poursuit toute la vie et ses effets sont mesurables par un gain d'autonomie des individus dans un contexte, dans une société.

#### Le rôle des masseurs-kinésithérapeutes

Il s'agit pour les masseurs-kinésithérapeutes (MK) d'aider les malades et les non-malades à gagner en autonomie et donc en responsabilité par rapport à leur santé. Depuis fort

longtemps cette démarche est réalisée par la majorité des MK. Mais l'éducation efficace et efficiente n'est pas uniquement une information, un conseil, une prescription ... tout comme l'évaluation n'est pas seulement une mesure, un bilan, une amplitude articulaire... L'éducation se réalise dans une relation en fonction des valeurs, des connaissances, des savoir-faire, de l'expérience, de chaque protagoniste de cette relation. Les MK possèdent-ils des connaissances et des savoir-faire pour mettre en place au cours de leurs activités des actions éducatives ? Possèdent-ils des connaissances et des savoir-faire pour évaluer à court, à moyen et à long terme

l'efficacité de leurs actions éducatives ? L'éducation à la santé a pour objectif d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont-ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec leur maladie. Cette définition peut s'appliquer à la kinésithérapie.

#### En pratique

Ce sont certainement les données épidémiologiques et les échecs des différents types de prévention qui ont produit le vote de la loi du 4 mars 2002 conduisant aux changements de pratique. Il devient nécessaire de mettre en œuvre des actions thérapeutico-éducatives et de les évaluer dans le cadre des maladies chroniques mais aussi dans le cadre des différentes chirurgies spécialisées. Une importante part de prévention (secondaire et tertiaire) s'intègre aujourd'hui dans le travail du MK : prévention de crises, de chutes, de luxations, d'incidents et de complications... Même en chirurgie générale, le développement de la mobilisation précoce, la préparation de plus en plus rapide des patients au retour à domicile, nécessitent de modifier les pratiques, notamment en augmentant la participation du patient à la rééducation. Le rapport du doyen Berland

(novembre 2003) insiste sur la nécessité de créer des structures dédiées à l'éducation thérapeutique dans les établissements de santé et "d'intégrer l'objectif d'éducation sanitaire de la population et des malades dans l'organisation des soins".

#### L'intérêt de savoir quand on est patient

À notre connaissance au moins une thèse de doctorat en France et de nombreux travaux de recherche validés par la communauté scientifique internationale ont déjà montré que plus l'individu possède de compétences par rapport à sa santé, meilleurs sont les résultats sur le plan thérapeutique. La fonction éducative contenue dans (ré)éducation fait partie intégrante de la relation thérapeutique, elle est en fusion, indissociable de l'acte de rééducation. Donc il ne s'agit pas uniquement de réparer, de remettre à la norme un segment corporel lésé comme le garagiste répare une voiture en fonction d'un diagnostic et d'une ou plusieurs procédures de normalisation correspondant à la démarche qualité de telle marque d'automobile. Pour preuve certaines atteintes neurologiques par exemple empêchent ce retour à l'état antérieur. La rééducation